



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÍTIO NOVO - MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED**

**MONITORAMENTO DO PLANO INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO DA REDE
MUNICIPAL DE SÍTIO NOVO – MA – 2025**

1. INTRODUÇÃO

As ações da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Sítio Novo para a rede de escolas municipais em 2025 foram planejadas como estratégias que delineiam um roteiro abrangente e adaptável, orientado para a melhoria contínua da qualidade educacional. Esse plano tem como foco atender às necessidades específicas de cada escola, promovendo uma educação inclusiva, integral e inovadora, que contemple o desenvolvimento pleno dos estudantes e o fortalecimento da gestão educacional. Para que essa transformação se concretize, a colaboração de gestores, professores, alunos, famílias e comunidade é essencial.

A SEMED reconhece que a melhoria da infraestrutura escolar é um passo fundamental para garantir ambientes de ensino seguros, acolhedores e adequados. Por isso, está sendo realizado um levantamento detalhado das necessidades de cada instituição, acompanhado da elaboração de um plano de investimentos para reformas, ampliações e manutenção contínua. A busca por parcerias e recursos adicionais também será constante, de modo a assegurar que as escolas ofereçam condições físicas de qualidade para os processos de ensino e aprendizagem.

No campo pedagógico, a secretaria estabelece como pilares centrais a educação integral, a recuperação das aprendizagens pós-pandemia, a valorização docente e a formação continuada. Capacitar professores com práticas metodológicas inovadoras, recursos tecnológicos e estratégias voltadas para o desenvolvimento das competências socioemocionais é prioridade. Programas de formação e momentos de troca de experiências fortalecem a colaboração entre educadores e incentivam a construção de uma cultura de aprendizado permanente.

Compreendendo a escola como espaço de vida e formação cidadã, a SEMED propõe políticas específicas e currículos adaptados às realidades locais, ampliando tempos, espaços e oportunidades de aprendizagem. Essas medidas buscam tornar a escola mais significativa para os alunos, enfrentando desafios como a evasão e o desinteresse escolar e assegurando o direito de todos a uma educação que favoreça seu desenvolvimento integral.

A inclusão e o respeito à diversidade são compromissos que orientam cada ação. Garantir que todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sociais, culturais ou cognitivas, tenham acesso a uma educação de qualidade é prioridade absoluta. Para isso, a SEMED investe na formação específica dos professores e busca parcerias com instituições especializadas, fortalecendo um ambiente escolar acessível, humano e respeitoso.

Com essas ações, a SEMED de Sítio Novo reafirma sua missão de construir uma educação pública de qualidade, capaz de formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para os desafios do presente e do futuro.

2. DESENVOLVIMENTO

Este relatório tem como finalidade apresentar uma visão abrangente das ações desenvolvidas pela SEMED ao longo do ano. Foram realizadas iniciativas voltadas ao fortalecimento da parceria com toda a comunidade escolar, promovendo formações específicas para os educadores, sempre com foco na equidade e na qualidade do ensino. As ações priorizaram a inovação pedagógica, valorizando o trabalho em equipe, o desenvolvimento integral dos estudantes, o estímulo ao senso crítico e a abertura para novos aprendizados. Tudo isso está detalhado nas ações descritas a seguir.

2.1.1 Ações e/ou Formações pedagógicas:

- IV Simpósio sitionovense de Educação – Educação e Cidadania: Construindo um futuro de respeito e inclusão;
- Programa Educa Mais Sítio Novo – Atividades: Recomposição das aprendizagens (Português e Matemática), Línguas Estrangeiras (Inglês e Espanhol), Ballet, Jogos, (Atividades Recreativas, Futsal, etc) e Promoção a Saúde;
- Dia D da Busca ativa Escolar;
- Seletivo de Direção escolar;
- Encontro da Educação especial – Diversidade e Pertencimento: Todos têm Lugar na Escola ;
- PSE – Programa saúde na Escola;

- Avaliação de fluência em leitura;
- Ciclo Formativo Municipal de Educação – Pacto pela aprendizagem – Eixo Educação Infantil, Alfabetização e Recomposição das Aprendizagens; Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização – RENALFA.
- Econtro de Formações – Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI);
- Saeb – Sistema de avaliação da educação básica;
- SEAMA – Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão;
- 20ª Olimpíada Brasileira das escolas públicas – OBMEP).
- SEMED em ação -Visitas itinerantes.



BUSCA ATIVA ESCOLAR

VISITAS ESCOLARES E DOMICILIARES REALIZADAS COM ÊXITO!

No contexto do 2º ciclo formativo, estão acontecendo simultaneamente duas importantes formações: com o formador Manoel Messias, no eixo de Alfabetização (1ª e 2ª anos), e com os formadores Scatelli e Venica, no eixo de Recomposição da Aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática (3ª ao 5º ano).

Esses encontros têm como objetivo **fortalecer** as práticas pedagógicas, **promover** a reflexão sobre os desafios do cotidiano escolar e **alinhar** estratégias que contribuam para a **melhoria da aprendizagem dos estudantes**.

Mais do que momentos de estudo, são espaços de troca, escuta e construção coletiva do conhecimento fundamentais para o desenvolvimento profissional docente e para a **qualidade** da educação em nossas escolas.



A partir dos encaminhamentos realizados pelas escolas, identificamos os alunos com casos de infrequência e em risco de evasão escolar. Diante disso, **realizamos visitas domiciliares e escolares com o objetivo de assegurar** que todas as crianças e adolescentes do nosso município permaneçam **ativos e participativos** na escola.



Formação do **Círculo de Cultura reforça o compromisso com uma EJA libertadora e transformadora em Sítio Novo.**



Formação LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

Hoje, educadores(as) participam de mais um importante momento formativo do LEEI com o tema: "As brincadeiras, interações e as atividades de análise fonológica na educação infantil: percursos teórico-metodológicos".

A formação está sendo conduzida pela formadora **Maria Eleusa**, que compartilha reflexões e práticas fundamentais para fortalecer o trabalho com a linguagem na infância, valorizando o brincar, as interações e os caminhos que favorecem o desenvolvimento da consciência fonológica desde os primeiros anos.





2.1.2 Reuniões com as escolas/ Ações Interventivas:

- Alinhamento sobre o ano letivo seguindo seu calendário anual, projetos, organização e manutenção das escolas;
- Formações – Educação Infantil, Ensino Fundamental I, II e EJA.
- Avaliações Externas;
- Educação especial;
- Alimentação Escolar;
- Busca ativa.

2.1.3 Outros Projetos e Atividades

- Cantinho da Leitura (Educação Infantil e Ensino Fundamental);
- Jogos Escolares Municipais – Jogos Escolares de Sítio Novo (JEM'S)
- I Feira Cultural Afro-Indígena: “Nossa História, Nossa Ciência” (Educação Infantil, Ensino Fundamental I, II e EJA);
- Semana Intensiva de Alfabetização (Anos Iniciais);
- Aulão SAEB (2º, 5º e 9º anos).

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação de Sítio Novo ao longo de 2025 refletem o compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora. Cada iniciativa apresentada neste relatório demonstra o esforço coletivo de gestores, professores, alunos, famílias e comunidade na construção de uma rede escolar mais forte, dinâmica e preparada para os desafios atuais.

A realização de formações pedagógicas, projetos inovadores, programas de acompanhamento e intervenções junto às escolas fortaleceu não apenas o processo de ensino e aprendizagem, mas também os vínculos entre todos os atores educacionais. A atenção à infraestrutura, a valorização docente, a promoção da inclusão e a ampliação de oportunidades de aprendizagem reafirmam a missão da SEMED de oferecer condições para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Dessa forma, a SEMED de Sítio Novo segue firme na construção de uma educação que forma cidadãos críticos, participativos e conscientes de seu papel na sociedade, reafirmando o compromisso de que a escola é um espaço de pertencimento, transformação e futuro para todos.